

Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Objetivos/Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura		Cotação
Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa; Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa; Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina; Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões; Identificar/aplicar os conceitos: Navegação astronómica; Colonização; Capitão-donatário; Império colonial; Mare clausum; Feitoria; Tráfico de escravos; Globalização.	A abertura ao mundo	Entre 5 e 10 questões	Interpretar documentos Resposta curta Associação	40
Relacionar a renovação cultural dos séculos XV e XVI com o apoio mecénico; Compreender o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação; Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino; Compreender em que condição se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa; Conhecer alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo; Identificar/aplicar os conceitos: Humanismo; Renascimento; Mecénico; Geocentrismo / Heliocentrismo; Teocentrismo/Antropocentrismo; Arte renascentista; Manuelino; Naturalismo; Reforma Protestante / Contrarreforma; Dogma; Individualismo; Cristão-novo.	Renascimento e Reforma	5	Interpretar documentos Resposta curta Associação	30
Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas; Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial; Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino; Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; Sociedade de Ordens; Absolutismo; Mercantilismo; Manufatura.	O Antigo Regime no século XVIII	5 a 10	Interpretar documentos Resposta curta Associação	30
Total				100

Critérios de classificação

Interpretação dos documentos e seleção adequada das informações solicitadas.

Correta aplicação dos conceitos.

Clareza das conclusões e rigor na expressão escrita.

Só serão consideradas as respostas que respeitem as instruções apresentadas na questão (por exemplo, na resposta de associação deverão estar devidamente identificados os elementos).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

É expressamente proibido o uso de corretor.